

การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง มาลัยลูกโซ่ (ความหมายและประโยชน์ของมาลัยลูกโซ่)

ใบความรู้ที่ 1

ความหมายและประโยชน์ของมาลัยลูกโซ่

มาลัยลูกโซ่ หมายถึง มาลัยที่ร้อยจากมาลัยกลม หรือมาลัยซีกแล้วนำมาผูกคล้องต่อกัน จำนวนตั้งแต่ 2 วง ขึ้นไป ให้มีลักษณะเป็นห่วง ๆ คล้ายโซ่ แต่ก่อนนิยมนำมาลัยโซ่มาแต่งตัวให้เป็นมาลัยสำหรับใช้แขวนเพดาน หรือแขวนตามประตู หน้าต่างในงานพิธีต่างๆ หรือบางครั้งก็นำมาต่อกันยาว ๆ ใช้คล้องสิ่งใหญ่ ๆ เช่น สวมหัวเรือเวลาสมโภชเมื่อขึ้นระวาง หรือบางครั้งใช้แขวนเป็นเครื่องประกอบเครื่องแขวนชนิดใหญ่ก็ได้

ปัจจุบันมาลัยแบบนี้เป็นที่นิยมกันอย่างแพร่หลาย ซึ่งมีวิธีการประดิษฐ์ที่ประยุกต์มาจากแบบเดิมบ้างเพื่อให้ใช้ได้หลายโอกาส ถือนำเอามาลัยมาผูกคล้องต่อกันเป็นห่วงให้มีลักษณะเหมือนลูกโซ่ คล้ายกับมาลัยสามกษัตริย์ แต่ต่างกันตรงที่มาลัยลูกโซ่แบบนี้ใช้มาลัยกลมกลีบดอกกรักหรือมาลัยซีกดอกพุดซ้อน ดอกมะลิซ้อน กับมาลัยแบนมีวดคล้ายขกดอกหน้าเดีวหรือมาลัยซีกขกดอกก็ได้ แต่จะต้องมีขนาดที่เล็กกว่ามาลัยแบบเดิมที่ใช้สำหรับแขวน

ประโยชน์ของมาลัยลูกโซ่

1. ใช้สำหรับแขวนตามประตู หน้าต่าง หรือเพดานในงานพิธี เช่น มาลัยโซ่แบบเก่า เป็นต้น
2. ถักร้อยด้วยดอกบานไม่รู้โรยกรอง ใช้เป็นเฟื้องในงานตกแต่งเครื่องแขวนไทยได้
3. ถ้าเป็นมาลัยลูกโซ่ประยุกต์ ใช้ทำเป็นมาลัยขำร่วย มาลัยคล้องมือ และมาลัยสองชายสำหรับคล้องคอ เช่น งานแต่งงาน งานบวช เป็นต้น

การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง กล้วยสุก (เตรียมเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการร้อยกล้วยสุก)

ใบความรู้ที่ 2

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการร้อยกล้วยสุก

วัสดุที่ใช้ในการร้อยกล้วยสุก

1. ดอกไม้
2. ใบตอง
3. ดอกกุหลาบ
4. หมวกดอกชบา
5. ดอกกุหลาบ บานบุรี อย่างใดอย่างหนึ่ง

อุปกรณ์ที่ใช้ในการร้อยกล้วยสุก

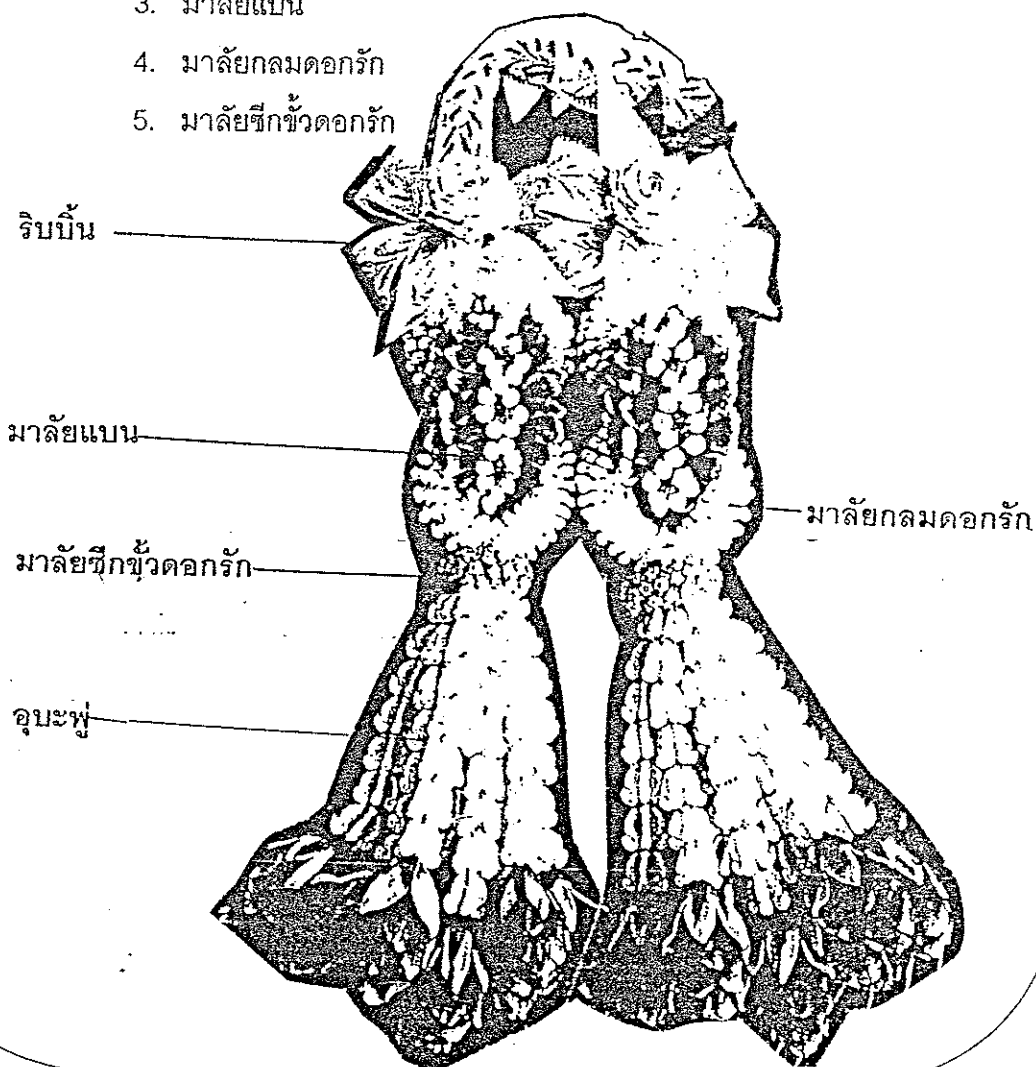
1. มีด
2. กรรไกร
3. ไม้บรรทัด
4. ด้าย
5. เข็มมือ
6. น้ำมันวาสลิน
7. ผ้าขาวบาง
8. เข็มมัลลี
9. กิมปากจิ้งจก
10. ถาดใส่ดอกไม้
11. ที่คีบน้ำ
12. กระดาษทราย

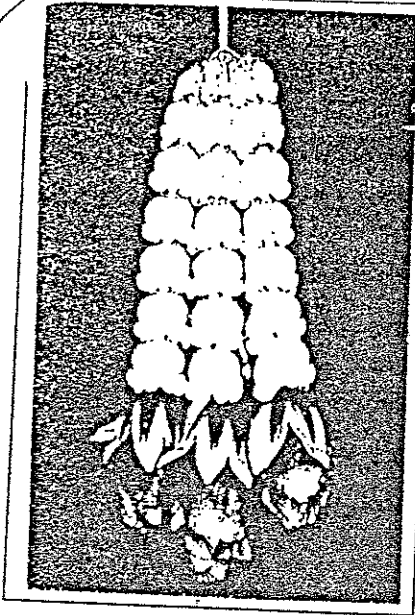
ใบความรู้ที่ 3

วิธีร้อยส่วนประกอบของมัลลียลู่ไข่ และการเข้าพวงมัลลียลู่ไข่

มัลลียลู่ไข่นี้ประกอบด้วย

1. ริบบิ้น
2. อูบะพู่
3. มัลลียแบน
4. มัลลียกลมดอกรัก
5. มัลลียซี่กั่วดอกรัก

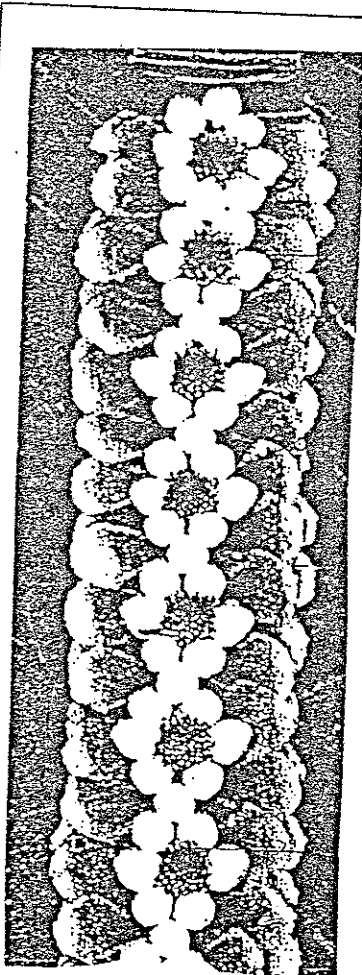




อุบะพู่

ด้ามอุบะใช้ดอกช่อกุหลาบพวงละ 7 ดอก

- ดอกครอบกลีบดอกรัก
- ช่อบาสิเขียวสวม 1 ช่อ
- ดอกสวมใช้ดอกรัก จำนวน 7 ดอก
- 6 สาย
- สายที่ 7 ร้อยดอกรักจำนวน 9 ดอก
- เช้าพวงเป็นอุบะพู่



วิธีร้อยมาลัยแบน (ยกดอกด้านเดียว)

สัญลักษณ์ พ = พุด

ก = กุหลาบ

บ = เบญจมาศน้ำ หรือกะเม็ง

แถวที่ 1 ร้อย พ1 ก1 ก1

แถวที่ 2 ร้อย พ2 ก2 ก2

แถวที่ 3 ร้อย พ1 บ1 พ1 ก1

แถวที่ 4 ร้อย พ2 ก2 ก2

แถวที่ 5 ร้อย พ1 ก1 ก1

แถวที่ 6 ร้อย พ2 ก2 ก2

แถวที่ 7 ร้อย พ1 บ1 พ1 ก1 ก1

(แถวที่ 3)

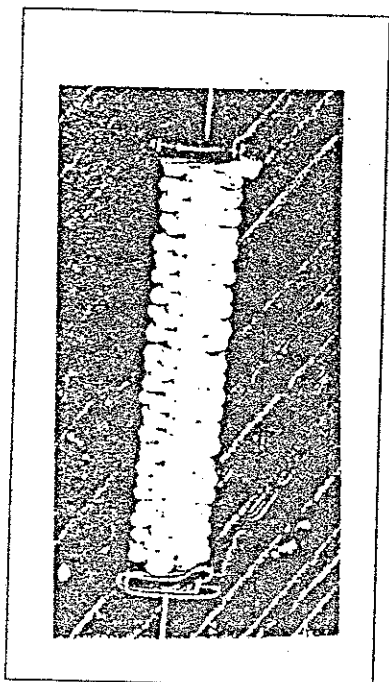
แถวที่ 8 ร้อย พ2 ก2 ก2 (แถวที่ 4)

แถวที่ 9 ร้อย พ1 ก1 ก1 (แถวที่ 5)

จบแถวที่ 9 จะได้สาย 2 สาย ให้เริ่มขึ้นสาย จาก

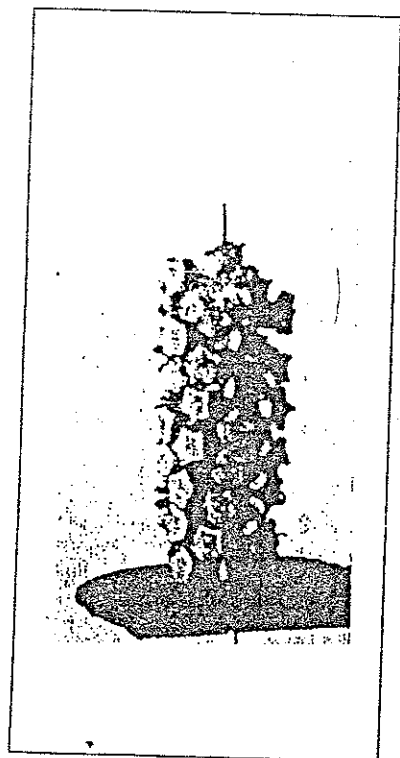
แถวที่ 2 ใหม่ ทำให้ได้ 8 สาย

วิธีร้อยมาลัยลูกโซ่ ต้องร้อยมาลัยหลายชนิดเพื่อนำมาประกอบ ได้แก่มาลัยดังนี้



มาลัยกลมดอกกรัก มาลัยกลมที่จะนำมา
ทำเป็นมาลัยแบนจะใช้ดอกพุดร้อยมาลัยซีกก็ได้แต่
ถ้าใช้ดอกกรักจะดูสวยงามมากกว่าดอกพุดและความ
หมายก็ดีกว่าดอกพุด

วิธีร้อย เลือกดอกกรักขนาดใหญ่ดอกเท่าๆ
กันปลิดกลีบออกสำหรับร้อยมาลัยกลมส่วนหัวดี
เย็บตรงกลางแยกเก็บไว้ร้อยมาลัยซีกรัดอุษะตอน
ต่อไป เริ่มใส่แป้นในเข็ม ร้อยกลีบดอกกรัก 6 กลีบ
หันกลับตามกันไป แถวต่อไปร้อยสับหว่างแถวที่ 1
แถวที่ 3 สับหว่างแถวที่ 2 ร้อยยาว 5 นิ้ว ร้อยทั้ง
หมด 4 สาย



มาลัยซีกหัวดอกกรัก

ร้อยมาลัยซีก 5 หลัก

เริ่มร้อยแถวที่ 1 จำนวน 3 กลีบ

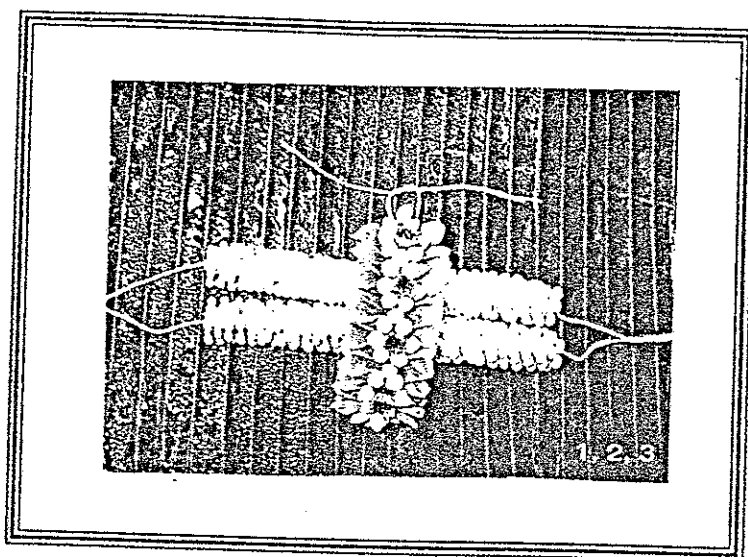
(ส่งกลีบใกล้หัวเย็บ)

แถวที่ 2 ร้อย 2 กลีบ

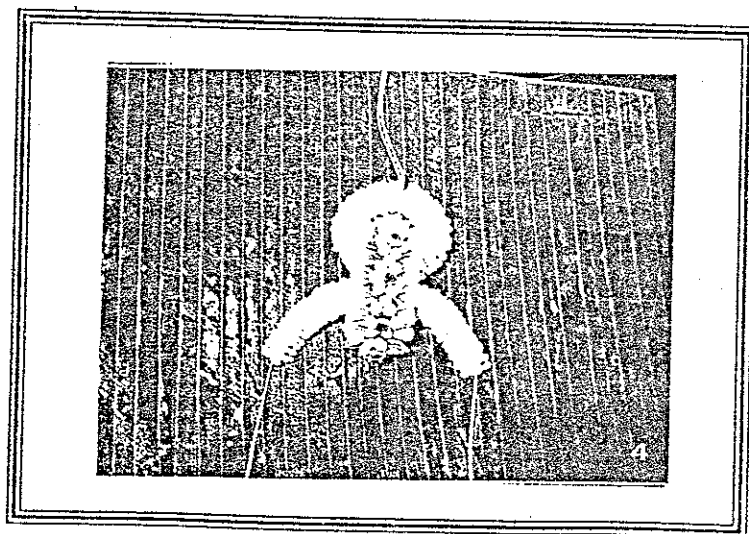
ร้อยยาว 12 แถวรูดอกกรักออกจากเข็ม

ร้อย 2 เส้น

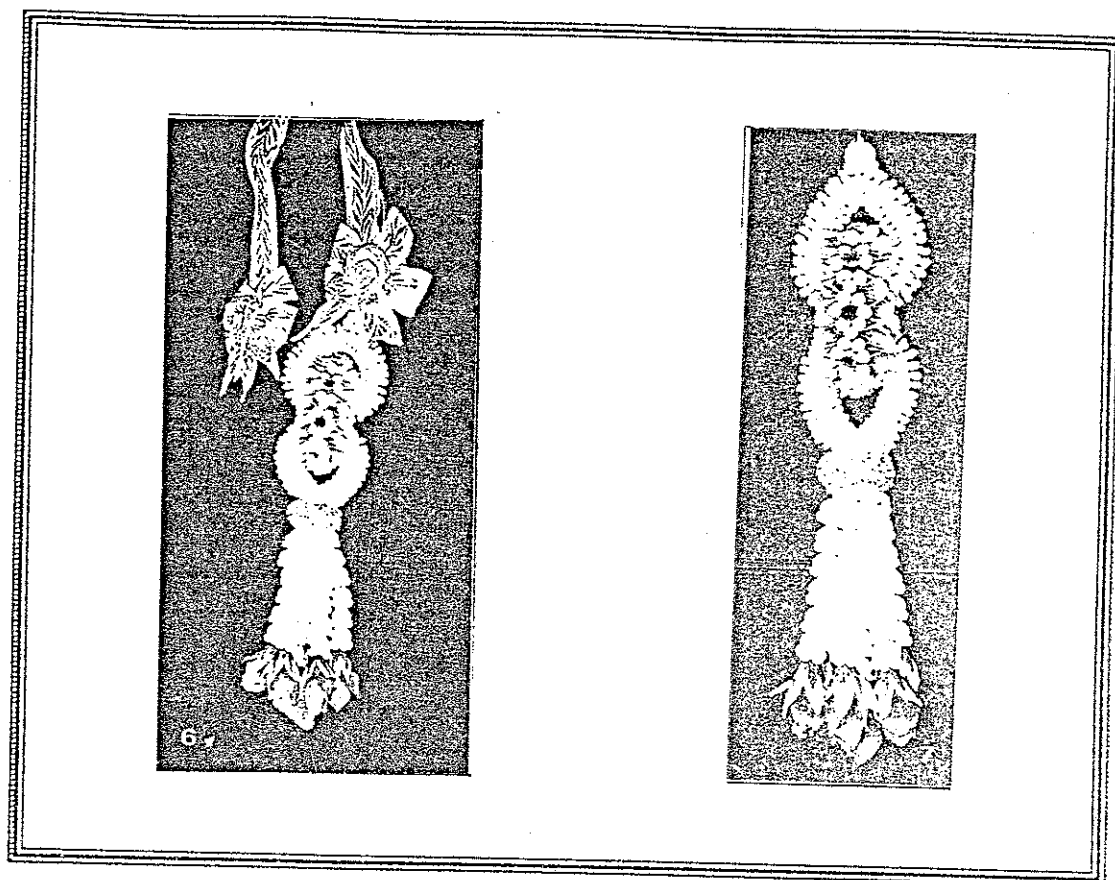
การเข้าพวงมาลัยโซ่



1. วางมาลัยแบนด้านในขึ้นข้างบน (ลายอยู่ด้านล่าง)
2. วางมาลัยกลม ทั้ง 2 สาย บนมาลัยแบน
3. จับหัวท้ายของมาลัยแบนผูก ให้รอยต่อมาลัยอยู่ช่วงบน ให้มาลัยคอรักอยู่ตรงกลาง

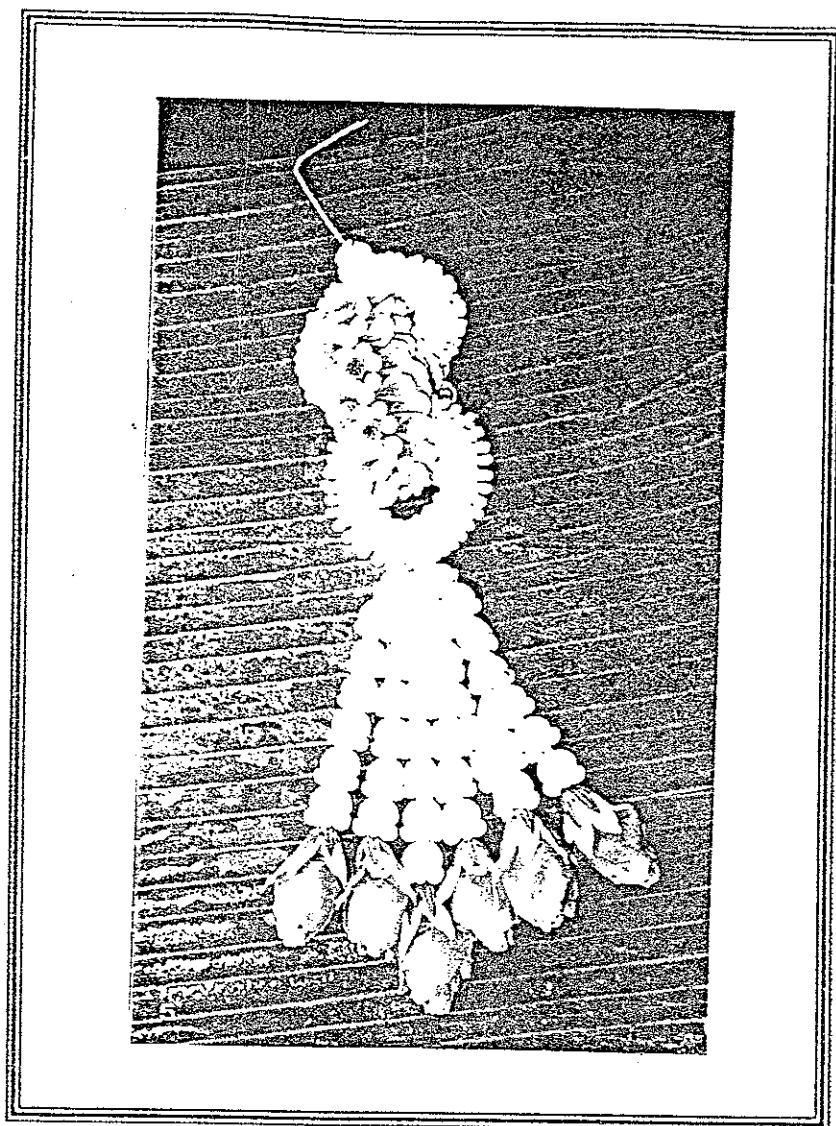


4. ผูกมาลัยกลมคอรักด้านบนและด้านล่างเป็นวงกลม



6. ผูกมาลัยชีกัรร้อยต่อระหว่างมาลัยกลมดอกรักรักกับอุบะด้วยมาลัยชีกัรขั้วดอกรักรัก
7. คำนบนก่อนผูกริบบิ้นควรสวมดอกรักรักคว่ำดอกลงที่มาลัยกลมดอกรักรัก 1 ดอกแล้วผูกต่อกับโบว์ ผูก 2-3 ครั้งแยกด้ายออกผูกให้แน่นตัดด้ายออกอย่าให้ชิดมากจะหลุดได้ ผูก 2 ข้างให้เหมือนกัน

สำหรับอีกพวงของเจ้าบ่าวหรือเจ้าสาวก็ทำเช่นเดียวกัน



5. ผูกอุบะด้านล่างติดกับมาลัยกลมดอกรั้ว

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง มาลัยลูกโซ่ (ความหมายและประโยชน์ของมาลัยลูกโซ่)

ใบงานที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อธิบายความหมายและประโยชน์ของมาลัยลูกโซ่ได้
 คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง ความหมายและประโยชน์ของมาลัยลูกโซ่ แล้วให้
 นักเรียนเขียนบันทึกความรู้ที่ได้รับ

1. มาลัยลูกโซ่ หมายถึง.....

2. ประโยชน์ของมาลัยลูกโซ่ ได้แก่.....

ชื่อกลุ่ม.....
 สมาชิกกลุ่ม.....

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เรื่อง วัสดุลูกโซ่ (การเตรียมเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการร้อยวัสดุลูกโซ่)

ใบงานที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. เตรียมเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการร้อยวัสดุลูกโซ่ได้
คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง การเตรียมเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการร้อย
วัสดุลูกโซ่ แล้วบันทึกสิ่งที่เตรียมลงในใบงาน

บันทึก

เรื่อง

การร้อยวัสดุลูกโซ่ (การเตรียมเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการร้อยวัสดุลูกโซ่)

วัสดุ

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

8.....

9.....

10.....

อุปกรณ์

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง มาลัยลูกโซ่ (วิธีร้อยมาลัยลูกโซ่)

ใบงานที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ร้อยมาลัยลูกโซ่ได้

คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง การร้อยมาลัยลูกโซ่ แล้วให้นักเรียน แบ่งกลุ่ม ๆ ละ 10 คน แล้วแบ่งหน้าที่กันร้อยมาลัยลูกโซ่ โดยใช้ความรู้ที่เคยได้ปฏิบัติผ่านมาแล้วทั้งหมด ปฏิบัติการร้อยมาลัยลูกโซ่ กลุ่มละ 1 พวง งานแต่ละกลุ่มที่ต้องทำมีดังนี้

1. ร้อยมาลัยกลมกลีบดอกกรักแบบไม่มีสายโดยใช้จำนวนดอกกรักจำนวน 60 ดอก
แกะแล้วร้อยให้หมด จะได้เป็นวงกลม 1 วง ให้ทำทั้งหมด จำนวน 4 วง
2. ทำมาลัยแบน จำนวน 2 เส้น ยาวเส้นละ 7 ดอก
3. ทำอุบะ 2 พวง พวงละ 7 สาย
4. ทำมาลัยซีกข้าวดอกกรัก 2 เส้น เส้นละ 12 แถว
5. ทำริบบิ้น 1 เส้น สำหรับผูกมาลัย 2 สาย

ให้นักเรียนนำผลงานทั้งหมดของกลุ่มที่ช่วยกันทำ มาร่วมมือกันประกอบให้เป็น
มาลัยลูกโซ่ สองสายที่สมบูรณ์ โดยศึกษาใบความรู้ เรื่อง การเข้าพวงมาลัยลูกโซ่
ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม 1..... 2.....
3..... 4.....
5..... 6.....
7..... 8.....
9..... 10.....

ผลการปฏิบัติงาน

เรื่อง วิธีร้อยมาลัยลูกโซ่

☐

ผ่าน

☐

ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ.....
.....

.....ผู้ประเมิน

(นางสุนทรี แดงวัฒนไพบูลย์)

ใบงานที่ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อธิบายวิธีประกอบวัสดุอุปกรณ์ให้เป็นพวงที่สมบูรณ์ได้
คำสั่ง ให้นักเรียนบอกส่วนประกอบของวัสดุอุปกรณ์ที่ได้ทำในใบงานที่ 4 และเขียนสรุปขั้นตอนการเข้าพวง (การประกอบ) วัสดุอุปกรณ์ เป็นการทบทวนความเข้าใจ

1. ส่วนประกอบของวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่.....
.....
.....
.....
.....

2. เขียนสรุปขั้นตอนการเข้าพวง (การประกอบ) วัสดุอุปกรณ์
.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อกลุ่ม.....

- | | |
|--------------------|---------|
| สมาชิกกลุ่ม 1..... | 2..... |
| 3..... | 4..... |
| 5..... | 6..... |
| 7..... | 8..... |
| 8..... | 10..... |

แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชากลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**
แผนที่ 10 เรื่อง การประเมินราคาการจัดจำหน่าย **เวลา 1 ชั่วโมง**

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.1 อธิบายหลักการคำนวณต้นทุน การผลิต และราคาจำหน่ายได้
- 1.2 คิดคำนวณต้นทุนการผลิตและราคาจำหน่ายได้อย่างเหมาะสม

2. สาระการเรียนรู้

- 2.1 การคิดราคาต้นทุน
- 2.2 การคิดราคาจำหน่าย

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 3.1 ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเมื่อไปซื้อสินค้าที่ตลาด
 - 3.2 นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 5 คน ศึกษาใบความรู้ เรื่อง การประเมินราคาผลิต การคิดราคาทุน การกำหนดราคาขาย การจัดจำหน่าย (ทำใบงานที่ 1)
 - 3.3 แต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติ โดยใช้ห้องเรียนเป็นตลาด นักเรียนเป็นผู้ซื้อ และผู้ขายสินค้า โดยเขียนชื่อสินค้าและราคาคิดไว้ที่สินค้าด้วยกระดาษ (โดยพิมพ์ราคาสินค้าด้วยคอมพิวเตอร์ ซึ่งนักเรียนพิมพ์เอง) ผู้ขายหาวิธีการชักชวนให้ผู้ซื้อสนใจ สินค้าของตน ด้วยเทคนิคที่น่าสนใจและผู้ซื้อพยายามต่อรองราคาตามสมควร
 - 3.4 ร่วมกันอภิปรายสรุป หลักการคำนวณต้นทุนในการผลิตสินค้าและกำหนดราคาขาย
 - 3.5 แต่ละกลุ่มคิดราคาทุนและกำหนดราคาขาย แล้วรายงานให้ทราบว่าเพราะเหตุใดจึงขายสินค้าในราคนั้น และมีหลักในการคำนวณอย่างไร
 - 3.6 แต่ละกลุ่มรายงานหน้าชั้น
 - 3.7 ตอบคำถามในใบงาน
- 4. กระบวนการประเมิน**
- 4.1 ประเมินความรู้
 - การรายงานหน้าชั้น
 - ตรวจใบงาน
 - 4.2 ประเมินการปฏิบัติ
 - ความตั้งใจ ความรับผิดชอบในการแสดงบทบาทสมมติ

- การคำนวณต้นทุน การผลิตและราคาจำหน่าย

4.3 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบสังเกต

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- สิ้นค้าป้ายราคา ป้ายสินค้าที่พิมพ์โดยคอมพิวเตอร์
- ใบความรู้ การประเมินราคาผลิตภัณฑ์ การคิดราคาทุน การกำหนดราคาขายและการจัดจำหน่าย

การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง การประเมินราคาและการจัดจำหน่าย

ใบความรู้ที่ 1

การประเมินราคาและการจัดจำหน่าย

การประเมินราคาผลิตภัณฑ์ หมายถึง การคิดคำนวณราคาค้นทุนการผลิตทั้งหมด ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ ค่าแรงงานและความคิด เพื่อกำหนดราคาจัดจำหน่ายตามความเหมาะสม

การคิดราคาทุน

ราคาทุนเป็นสิ่งที่ผู้ผลิตคำนึงถึง กิจการจะก้าวหน้าหรือขาดทุน ก็อยู่ที่การพิจารณาค้นทุน ราคาทุนเป็นค่าใช้จ่ายเบื้องต้น

การคิดค้นทุนการผลิต คิดโดยรวมราคาของวัสดุที่ใช้ในแต่ละครั้ง บวกกับค่าแรง

ราคาวัสดุ ดอกไม้บางชนิดเป็นวัสดุที่ไม่ต้องใช้ค้นทุนการผลิต บางชนิดก็ต้องใช้ค้นทุน

ค่าแรงงาน การร้อยมาลัยดอกไม้สดเป็นงานที่ต้องใช้ฝีมือต้องใช้ความสามารถ ความปราณีต ความพยายาม ความตั้งใจ เพื่อให้งานมีระเบียบเรียบร้อยสวยงาม ดังนั้นราคาจำหน่าย จึงต้องคิดจากส่วนนี้เป็นหลัก รวมกับเวลาในการร้อยมาลัย

การกำหนดราคาขาย

คิดจากรายการดังต่อไปนี้

- ค่าดอกกุหลาบ 20 บาท ดอกพุด 20 บาท ต่อ 1 พวง เป็นเงิน 40 บาท
- เวลาในการเก็บดอกไม้ เช่น ดอกกรัก ดอกบานไม่รู้โรย ดอกบานบุรี เป็นต้น ประมาณ 1 ชั่วโมง
- เวลาในการร้อยมาลัย 1 พวง ประมาณ 3 ชั่วโมง

การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง การประเมินราคาและการจัดจำหน่าย

ราคาขายจะคิดจากต้นทุน บวกกำไร ดังนี้

ต้นทุนในการทำ 120 บาท คิดราคาเพิ่มอีก 25 เปอร์เซ็นต์ จะได้ว่า

ทุน 100 บาท กำไร 25 บาท

$$\begin{array}{ccccccc} \text{"} & 120 & \text{"} & \text{"} & & \frac{120 \times 25}{100} = & 30 \text{ บาท} \end{array}$$

นำมาบวกกับต้นทุนการผลิต $120 + 30 = 150$ บาท

มาลัย 1 พวง ราคาประมาณ 150 บาท

การจัดจำหน่าย

การจัดจำหน่ายเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการผลิต หรือผู้ประกอบการใดกิจการหนึ่งเป็นขั้นตอนที่ออกสู่สายตา และให้บริการแก่ผู้บริโภคหรือบุคคลทั่วไป มาลัยดอกไม้สดจะได้รับความนิยมมากหรือน้อยนั้นขึ้นอยู่กับลักษณะรูปแบบ ควบคู่กับความสวยงาม ฝีมือปราณีตเรียบร้อย เป็นที่ประทับใจของผู้พบเห็น ในการจัดจำหน่าย ควรคำนึงถึงในเรื่องต่อไปนี้

1. สถานที่ แหล่งผลิต หรือแหล่งจำหน่าย
2. ปิดป้ายประชาสัมพันธ์ ข้อความสั้น ๆ อ่านง่ายกะทัดรัด
3. ใช้การประชาสัมพันธ์ โดยใช้ จดหมายข่าวข่าว แผ่นโฆษณา เสียงตามสาย
4. การประกอบอาชีพหรือมาลัยดอกไม้สด ถ้ามีใจรักอย่างเดียวอาจไม่พบกับความสำเร็จก็ได้ จะต้องเป็นผู้มีฝีมือปราณีต รักความมีระเบียบ เอาใจใส่กับงาน มีความกระตือรือร้น มีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นผู้ตรงต่อเวลาด้วย
5. ศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ และรู้จักดัดแปลงให้เกิดแนวความคิด

การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง การประเมินราคาการจัดจำหน่าย

ใบงานที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1. อธิบายหลักการคำนวณต้นทุนการผลิตและราคาจำหน่ายได้
- 2. คิดคำนวณต้นทุนการผลิตและราคาจำหน่ายได้อย่างเหมาะสม

คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง การประเมินราคาการจัดจำหน่ายแล้วให้นักเรียนเขียนบันทึกความรู้ที่ได้รับ

- 1. หลักการคิดคำนวณต้นทุนการผลิตและราคาจำหน่าย

.....

.....

.....

.....

- 2. จงแสดงวิธีการคิดคำนวณ มัลลย์ลูกโซ่ ต้องการกำไร 25 เปอร์เซ็นต์ นักเรียนจะต้องขายราคาเท่าไร ?

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกกลุ่ม.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชากลุ่มงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แผนที่ 11 เรื่อง คุณค่าของมาลัยดอกไม้มัด

เวลา 1 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.1 บรรยายคุณค่าความสำคัญของงานมาลัยดอกไม้มัดได้
- 1.2 ประยุกต์รูปแบบมาลัยด้วยตนเองได้
- 1.3 ออกแบบมาลัยด้วยตนเอง เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. สาระการเรียนรู้

- 2.1 ความสำคัญของมาลัยดอกไม้มัด
- 2.2 การออกแบบการร้อยมาลัย ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 3.1 ร่วมกันสนทนาลงถึง “คุณค่าความสำคัญของมาลัยดอกไม้มัด” เพื่อการใช้สอยในชีวิตประจำวัน
- 3.2 นักเรียนเขียนแผนที่คิด (Mind Mapping) “คุณค่าและความสำคัญของมาลัยดอกไม้มัด” ตามความคิดของนักเรียนเอง (ทำใบงานที่ 1)
- 3.3 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 - นำภาพมาลัยที่ประดิษฐ์จากพลาสติก วัสดุที่ไม่ใช่ธรรมชาติให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายในมุมมองที่ดี และไม่ดีของมาลัยดอกไม้มัดพลาสติก โยงไปสู่การอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทย
 - คุณค่าของงานฝีมือการร้อยมาลัยดอกไม้มัด
- 3.4 นักเรียนออกแบบมาลัยโดยนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ใช้บูชาพระที่บ้าน ที่วัด และที่รถยนต์ โดยการวาดภาพออกแบบแล้วบอกว่าส่วนไหนใช้ดอกไม้อะไรเสร็จแล้วระบายสีมาลัยที่ออกแบบไว้ (ทำใบงานที่ 2)
- 3.5 ร่วมกันประเมินผลงานและอภิปรายสรุปการปฏิบัติงาน

3.6 นักเรียนเขียนเรียงความเรื่องคุณค่าของงานมัลย์ (ทำใบงานที่ 3) จากแผนที่ความคิด (Mind Mapping) ตามที่คิดไว้ในข้อ 3.2 ความยาวไม่ต่ำกว่า 10 บรรทัด เป็นการบ้านส่งครูแล้วเก็บเข้าแฟ้มพัฒนางาน

4. กระบวนการประเมิน

4.1 ประเมินความรู้

- ตรวจผลงานการออกแบบประยุกต์มัลย์
- ตรวจใบงาน

4.4 ประเมินการปฏิบัติ

- การเขียนแผนที่ความคิด การเขียนเรียงความ
- การออกแบบมัลย์เอง เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

4.5 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- แบบสังเกต

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ภาพมัลย์ที่ประดิษฐ์ด้วยพลาสติก

การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง คุณค่าของงานมาลัยดอกไม้อัด

ใบงานที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. บรรยายคุณค่าความสำคัญของงานมาลัยดอกไม้อัดได้
คำสั่ง กิจกรรมที่ 1 ให้นักเรียนเขียนแผนที่ความคิด (Mind Mapping) เกี่ยวกับคุณค่าความสำคัญของงานมาลัย



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ผลการปฏิบัติงาน

เรื่อง คุณค่าและความสำคัญของงานมาลัยดอกไม้อัด

- ☐ ผ่าน
☐ ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ.....
.....

.....ผู้ประเมิน
(นางสุนทรี แต่งวัฒนไพบูลย์)

การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง คุณค่าของงานมาลัยดอกไม้อัด

ใบงานที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. บรรยายคุณค่าความสำคัญของงานมาลัยดอกไม้อัดได้
คำสั่ง กิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนเขียนเรียงความ เรื่อง คุณค่าความสำคัญของงานมาลัยดอกไม้อัด โดยนำคำจากแผนที่ความคิด (Mind Mapping) ที่นักเรียนทำในใบงานที่ 1 มาเขียนให้มีความยาวไม่ต่ำกว่า 10 บรรทัด

เรียงความ
เรื่อง คุณค่าความสำคัญของงานมาลัยดอกไม้อัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

การประเมินตนเอง	การประเมินโดยเพื่อน	การประเมินโดยผู้ปกครอง	การประเมินโดยครู
☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องแก้ไข	☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องแก้ไข	☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องแก้ไข	☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องแก้ไข
ข้อเสนอแนะ.....	ข้อเสนอแนะ.....	ข้อเสนอแนะ.....	ข้อเสนอแนะ.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....

การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง คุณค่าของงานมัลย์ (ประยุกต์รูปแบบมัลย์เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน)

ใบงานที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้ ประยุกต์รูปแบบมัลย์ด้วยตนเองเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้
คำชี้แจง กิจกรรมที่ 2 ให้นักเรียนวาดภาพมัลย์โดยออกแบบเอง ถ่ายทอดลักษณะการใช้ประโยชน์จากมัลย์ที่ตนเองออกแบบ เช่น บูชาพระที่บ้าน ที่วัด แหวนหยักรอยนค้ ฯลฯ พร้อมระบายสี และตั้งชื่อภาพ ทำลงในใบงาน แล้วให้ ตนเอง เพื่อน ครู และผู้ปกครอง ประเมินผลงาน

การประเมินตนเอง	การประเมินโดยเพื่อน	การประเมินโดยผู้ปกครอง	การประเมินโดยครู
☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องแก้ไข	☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องแก้ไข	☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องแก้ไข	☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องแก้ไข
ข้อเสนอแนะ.....	ข้อเสนอแนะ.....	ข้อเสนอแนะ.....	ข้อเสนอแนะ.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....

ภาคผนวก ง
แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แบบสังเกตการปฏิบัติงาน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการร้อยมาลัยดอกไม้สด

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 20 ข้อ ให้ทำทุกข้อ
2. อ่านคำถามให้เข้าใจก่อนเลือกคำตอบ
3. ในแต่ละข้อ มีคำตอบให้เลือก 4 ตัวเลือก ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
เพียงข้อเดียว โดยเขียนเครื่องหมายกากบาท() ลงในกระดาษคำตอบ
4. ใช้เวลาทำแบบทดสอบ 30 นาที
5. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใดๆลงในแบบทดสอบ

1. งานมาลัยดอกไม้สดมีมาตั้งแต่สมัยใด ?
 - ก. สมัยอยุธยา
 - ข. สมัยสุโขทัย
 - ค. ก่อนสมัยสุโขทัย
 - ง. สมัยรัตนโกสินทร์
2. มาลัยขนาดเล็กที่ใช้แทนการขอบคุณได้แก่ข้อใด ?
 - ก. มาลัยซีก
 - ข. มาลัยชำร่วย
 - ค. มาลัยสองชาย
 - ง. มาลัยชายเดี่ยว
3. สังกليبส่งก้านหมายถึงอะไร ?
 - ก. การส่งกลีบดอกไม้เพื่อสมัครขอ
 - ข. การนำกลีบดอกไม้มามัดกับก้านดอกไม้
 - ค. การส่งกลีบหรือส่งก้านให้ปลายเสมอกัน
 - ง. ความยาวช่วงระยะระหว่างปลายกลีบถึงจุดที่เข็มแทง
4. ส่วนประกอบของมาลัยมีอะไรบ้าง
 - ก. ตัวมาลัย ดอกกรอบ ริบบิ้น
 - ข. ตัวมาลัย ดอกสวม ริบบิ้น
 - ค. ตัวมาลัย อุบะ รัศมี(ซีก) ริบบิ้น
 - ง. ตัวมาลัย ดอกคู้ม รัศมี(ซีก) ริบบิ้น
5. ใบไม้ที่นิยมในการร้อยมาลัยได้แก่ใบอะไรบ้าง?
 - ก. ใบกุหลาบ ใบรัก
 - ข. ใบแก้ว ใบกระบือ
 - ค. ใบเฟื่องฟ้า ใบเข็ม
 - ง. ใบมะยม ใบกล้วยไม้

6. ครีมนวลินมีประโยชน์อะไรกับงานมัลย์

- ก. ทาดอกไม้เพื่อไม่ให้ดอกไม้เหี่ยว
- ข. ทาใบไม้เพื่อให้เกิดความเงางาม
- ค. ทาเข็มนมัลย์เพื่อรดดอกไม้ให้ออกง่าย
- ง. ทาใบไม้เพื่อไม่ให้ใบกรอบ

7 เข็มมัลย์เมื่อขึ้นสนิมควรทำอะไร?

- ก. ใช้น้ำส้ม
- ข. ใช้น้ำมันทา
- ค. ใช้น้ำสลิทา
- ง. ใช้กระดาษทรายขัด

8. เราควรตัดกลีบดอกไม้ในการร้อยมัลย์ลักษณะใด ?

- ก. 
- ข. 
- ค. 
- ง. 

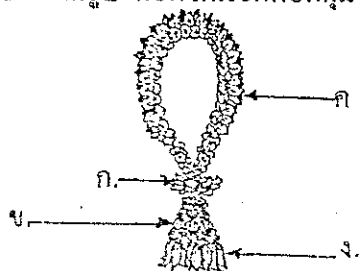
9. เมื่อร้อยมัลย์เสร็จแล้วควรเก็บอย่างไร เพื่อให้มัลย์สดได้นานที่สุด ?

- ก. แฉ่น้ำ
- ข. พรมน้ำ
- ค. ปิดด้วยใบตองหรือผ้าขาวบาง
- ง. ใส่ถุงพลาสติกเก็บไว้ในช่องเก็บผักสดในตู้เย็น

10. ลูกจะอยู่ส่วนใดของมัลย์

- ก. ส่วนที่ใช้ดอกปัก
- ข. ส่วนคั่นของมัลย์
- ค. ส่วนกลางของมัลย์
- ง. ส่วนล่างของมัลย์

11. จากรูป ดอกใดเรียกดอกคู้ม



12. อุบะพูมีลักษณะตรงกับข้อใด

- ก. ทำจากดอกจำปาเท่านั้น
- ข. เป็นเส้นเดีวที่จั่วแล้วแยกกระจาย
- ค. มีลักษณะเป็นเส้นเดีวหรือหลายเส้น
- ง. มีลักษณะเป็นพวงปลายเล็กลงตามลำดับ

13. การร้อยอุบะ มีขั้นตอนการร้อยอย่างไรก่อนหลัง

- ก. ดอกคู้ม ดอกกรอบ ดอกสวม
- ข. ดอกสวม ดอกกรอบ ดอกคู้ม
- ค. ดอกคู้ม ดอกสวม ดอกกรอบ
- ง. ดอกกรอบ ดอกคู้ม ดอกสวม

14. มาลัยชนิดใดนิยมใช้คล้องคอคู่บ่าวสาว

- ก. มาลัยคู้ม
- ข. มาลัยซีก
- ค. มาลัยชายเดีว
- ง. มาลัยลูกโซ่สองชาย

15. การร้อยมาลัยให้มีรูปทรงตามขวางเป็นวงกลมหัวท้ายเรียวช่วงกลางป่อง โค้งมน เรียกว่ามาลัยอะไร

- ก. มาลัยคู้ม
- ข. มาลัยกลม
- ค. มาลัยแบน
- ง. มาลัยซีก

16. รับบิ้นดังภาพใช้ กับมัลลัชนิคใด ?



- ก. มัลลัสมือถือ
 - ข. มัลลัสร่ำรวย
 - ค. มัลลัสองชาย
 - ง. มัลลัชายเดียว
17. ข้อใดเป็นวิธีการคิดคำนวณราคาขาย ?
- ก. ต้นทุน + กำไร
 - ข. กำไร + ค่าแรง
 - ค. ต้นทุน + กำไร + ร้อย
 - ง. ต้นทุน + ค่าแรง + กำไร

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 35

จันทร์จักรี ซื้อดอกกุหลาบ 20 บาท ดอกกุหลาบ 20 บาท ดอกกรัก 20 บาท ผ้าทำโบว์หรือรับบิ้น 20 บาท ทำพวงมาลาได้ 1 พวง ใช้เวลาทำ 4 ชั่วโมง ค่าแรงชั่วโมงละ 20 บาท

18. จันทร์จักรีใช้ต้นทุนการผลิตเท่าไร ?

- ก. 80 บาท
 - ข. 100 บาท
 - ค. 120 บาท
 - ง. 140 บาท
19. ถ้าเราไม่สืบทอดมัลลัสดอกไม้ ผลจะเป็นอย่างไร ?
- ก. มัลลัจะสูญสิ้นไป
 - ข. จะมีมัลลัหลายสาคิดมาแทน
 - ค. ต่อไปจะไม่มีคนร้อยมัลลัเป็น
 - ง. คนรุ่นหลังจะไม่รู้จักมัลลั
20. มีดอกมะลิมาก ๆ ควรนำมาทำอะไร
- ก. นำมาแช่น้ำคั้น
 - ข. ร้อยมัลลับูชาพระ
 - ค. ห่อใบทองแช่ตู้เย็น
 - ง. เก็บไว้ดับกลิ่นในห้องน้ำ

ภาคผนวก จ
แบบประเมินเพื่อการวิจัย

การประเมินหลักสูตรแบบ Puissance Measure

การประเมินหลักสูตรแบบ Puissance Measure นั้น ใช้วิธีการวิเคราะห์หลักสูตรว่าองค์ประกอบของหลักสูตรนั้น กำหนดให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ และรูปแบบการเรียนรู้แบบใด ซึ่งผู้วิจัยขอยกตัวอย่างประกอบการอภิปราย ดังนี้

รูปแบบการเรียนรู้หมายถึง คำหรือกลุ่มคำที่ปรากฏอยู่ในวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลแต่ละข้อ เป็นการระบุให้ทราบว่า หลักสูตรต้องการให้ผู้เรียนได้รับความรู้ในรูปแบบใด จะเรียงจากง่ายไปหายาก ดังนี้

1. ความรู้แบบลูกโซ่ เป็นความรู้ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถทำอะไรได้เป็นลำดับขั้นตอนต่อเนื่อง และระดับความยากสูงขึ้นเป็นลำดับ หากปรากฏอยู่ในวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมใด กิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลข้อใด ก็ให้ค่าคะแนนเท่ากับ 1
2. ความรู้แบบเชื่อมโยงโดยใช้คำพูด เป็นความรู้ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถนำลำดับขั้นตอนที่ต่อเนื่องกัน มาอธิบายความเชื่อมโยงให้เห็นความเกี่ยวข้องกันของความรู้ในแต่ละขั้นตอนด้วยคำพูดได้ หากปรากฏอยู่ในวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมใด กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลข้อใด ก็ให้ค่าคะแนนเท่ากับ 2
3. ความรู้แบบผสมผสาน เป็นความรู้ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถผสมผสานความรู้ต่าง ๆ ที่เคยเรียนมา หากปรากฏอยู่ในวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมใด กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลข้อใด ก็ให้ค่าคะแนนเท่ากับ 3
4. ความรู้แบบแนวคิด เป็นความรู้ที่ทำให้ผู้เรียนนำความรู้แบบผสมผสานมาทำให้เกิดแนวคิด หรือสามารถชี้ประเด็น หรือระบุสาระสำคัญของเรื่องที่เรียนได้ถูกต้อง หากปรากฏอยู่ในวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมใด กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลข้อใด ก็ให้ค่าคะแนนเท่ากับ 4
5. ความรู้แบบหลักการ เป็นความรู้ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถผสมผสานแนวคิดหลาย ๆ แนวเข้าด้วยกัน จนเกิดเป็นหลักการใหม่ ๆ หากปรากฏอยู่ในวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมใด กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลข้อใด ก็ให้ค่าคะแนนเท่ากับ 5
6. ความรู้แบบแก้ปัญหา เป็นความรู้ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้มาแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ หากปรากฏอยู่ในวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมใด กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลข้อใด ก็ให้ค่าคะแนนเท่ากับ 6

พฤติกรรมการเรียนรู้ หมายถึง คำหรือกลุ่มคำที่ปรากฏในวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล ซึ่งทำให้ทราบว่า หลักสูตรต้องการให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมใด ในการเรียนเรื่องนั้น ๆ โดยได้กำหนดไว้เป็น 9 ชนิด ซึ่งสามารถแบ่งเป็น 3 ระดับ เรียงลำดับจากพฤติกรรมที่ง่ายไปยาก ดังนี้

ระดับที่ 1 เป็นระดับพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ง่ายที่สุด ประกอบด้วยพฤติกรรม 3 ชนิด แต่ละชนิดจะมีค่าน้ำหนักเท่ากับ 1 คะแนน ดังนี้

2. การบอกชื่อหรือชี้ เพื่อแสดงถึงความสามารถที่จำสิ่งที่เรียนได้ เช่น การเรียกชื่อสิ่งของได้ ครูชี้แล้วเด็กบอกชื่อได้
3. การเลือกหรือการบอกลักษณะ บอกลักษณะของสิ่งของ เช่น บอกลักษณะของรายละเอียดได้
4. การบอกกฎเกณฑ์ บอกกฎเกณฑ์ที่ท่องไว้ได้ เช่น การท่องสูตรคูณได้

ระดับที่ 2 เป็นระดับพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ยากกว่าระดับ 1 ประกอบด้วยพฤติกรรม 2 ชนิด แต่ละชนิดจะมีค่าน้ำหนักเท่ากับ 2 คะแนน ดังนี้

1. การจัดลำดับ เรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เช่น การเรียงลำดับขั้นตอนการร้อยมาลัยคูนได้
2. การสาริต แสดงวิธีการปฏิบัติสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ถูกต้องตามหลักขั้นตอน เช่น การสาริตการพับเป็นใบตองได้ได้

ระดับที่ 3 เป็นระดับพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ยากกว่าทุกระดับ ประกอบด้วยพฤติกรรม 4 ชนิด แต่ละชนิดจะมีค่าน้ำหนักเท่ากับ 3 คะแนน ดังนี้

1. การสร้างสิ่งใดสิ่งหนึ่งขึ้นมา สามารถสร้างสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ เช่น การสร้างรูปแบบการกำหนดวัตถุประสงค์
2. การอธิบายหรือบรรยาย สามารถอธิบายหรือบรรยายสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ถูกต้องตามกำหนด เช่น อธิบายขั้นตอนการประกอบมาลัยลูกโซ่ให้เป็นพวงได้
3. การจำแนกหรือแยกแยะ สามารถจำแนกหรือแยกแยะประเภทของสิ่งของได้ เช่น การจำแนกส่วนประกอบของมาลัยได้
4. การประยุกต์ใช้กฎเกณฑ์ การเรียนรู้กฎเกณฑ์แล้วนำไปประยุกต์ใช้ได้ เช่น การนำวิธีการร้อยมาลัยดอกไม้นี้ไปประดิษฐ์เป็นผลงานรูปแบบใหม่ ๆ ได้

ตารางการประเมินหลักสูตรในด้านจุดประสงค์การเรียนรู้ หลักสูตรสถานศึกษา
เรื่อง การร้อยมาลัยดอกไม้สดสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 19 ตารางการประเมินหลักสูตรตามเทคนิคปุยของค์ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้

พฤติกรรมการเรียนรู้	รูปแบบการเรียนรู้					
	แบบ	แบบ	แบบผสม	แบบ	แบบ	แบบแก้
	ลูกโซ่ (น.น. = 1)	เชื่อมโยง (น.น. = 2)	ผสาน (น.น. = 3)	แนวคิด (น.น. = 4)	หลักการ (น.น. = 5)	ปัญหา (น.น. = 6)
บอกชื่อ / ชื่อ (น.น. = 1)						
เลือกหรือบอกลักษณะ (น.น. = 1)						
บอกกฎเกณฑ์ (น.น. = 1)						
จัดลำดับ (น.น. = 2)						
สารัตถ (น.น. = 2)					6	
สร้าง (น.น. = 3)						7,11,15,16 20,24,28, 37
อธิบาย / บรรยาย (น.น. = 3)			1,2,3,8,10, 12,14,17, 18,21,22, 25,26,29, 30	35	5,9,33	
จำแนกหรือแยกแยะ (น.น. = 3)			84,13,19 23,27,31			
ประยุกต์ใช้กฎเกณฑ์ (น.น. = 3)					34	36

ค่า P.M. ของการวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ได้มาจากการคำนวณ มีค่าเท่ากับ $451 / 37 =$

12.18

ตารางการประเมินหลักสูตรในด้านกระบวนการเรียนการสอนหลักสูตรสถานศึกษา
เรื่อง การร้อยมาลัยดอกไม้สด สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 20 ตารางการประเมินหลักสูตรตามเทคนิคของคําด้านกระบวนการเรียนการสอน

พฤติกรรมการเรียนรู้	รูปแบบการเรียนรู้					
	แบบ	แบบ	แบบผสม	แบบ	แบบ	แบบแก้
	ลูกโซ่ (น.น. = 1)	เชื่อมโยง (น.น. = 2)	ผสม (น.น. = 3)	แนวคิด (น.น. = 4)	หลักการ (น.น. = 5)	ปัญหา (น.น. = 6)
บอกชื่อ / ชื่อ						
(น.น. = 1)						
เลือกหรือบอกลักษณะ						
(น.น. = 1)						
บอกกฎเกณฑ์						
(น.น. = 1)						
จัดลำดับ						
(น.น. = 2)						
สารัตถ			6,10,16,			
(น.น. = 2)			23,35,41			
สร้าง				11,17,24,3		
(น.น. = 3)				0,36,42,47		
อธิบาย / บรรยาย				2,7,12	15,29,34,4	
(น.น. = 3)					0,46,52	
จำแนกหรือแยกแยะ		3,8,13,20	1,5,9,14,	4,54		
(น.น. = 3)		27,32,	21,28,33,			
		38,44	39,45,49,			
			50			
ประยุกต์ใช้กฎเกณฑ์					18,25,31,	19,26,51
(น.น. = 3)					37,43,48	,
						53,55,56

ค่า P.M. ของกระบวนการเรียนการสอนที่ได้มาจากการคำนวณ มีค่าเท่ากับ $615/56 =$

10.98

ตารางการประเมินหลักสูตรในด้านกระบวนการวัดผลประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา
เรื่อง การรื้อยมาลัยดอกไม้อัด สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 21 ตารางการประเมินหลักสูตรตามเทคนิคปฏิชองค้ด้านกระบวนการวัดผลประเมินผล

พฤติกรรมการเรียนรู้	รูปแบบการเรียนรู้					
	แบบ ถูกไข (น.น. = 1)	แบบ เชื่อมโยง (น.น. = 2)	แบบผสม ผสาน (น.น. = 3)	แบบ แนวคิด (น.น. = 4)	แบบ หลักการ (น.น. = 5)	แบบแก้ ปัญหา (น.น. = 6)
บอกชื่อ / ชื่อ (น.น. = 1)						
เลือกหรือบอกลักษณะ (น.น. = 1)						
บอกกฎเกณฑ์ (น.น. = 1)						
จัดลำดับ (น.น. = 2)						
สาริต (น.น. = 2)						
สร้าง (น.น. = 3)					7,10,14,21, 25,29,33	
อธิบาย / บรรยาย (น.น. = 3)			1,2,4,5,8,9,12, 13,16,17,19,20, 23,24,27,28,31, 32,35,36,36,38			
จำแนกหรือแยกแยะ (น.น. = 3)						
ประยุกต์ใช้กฎเกณฑ์ (น.น. = 3)					3,6,11,15, 18,22,26,3 0,34,37,39	

ค่า P.M. ของกระบวนการวัดผลประเมินผลที่ได้มาจากการคำนวณ มีค่าเท่ากับ $459 / 39 =$

11.76